



สรุปผลโครงการ
การเขียนแผนการจัดประสบการณ์
และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
ด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย



ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาด
ของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

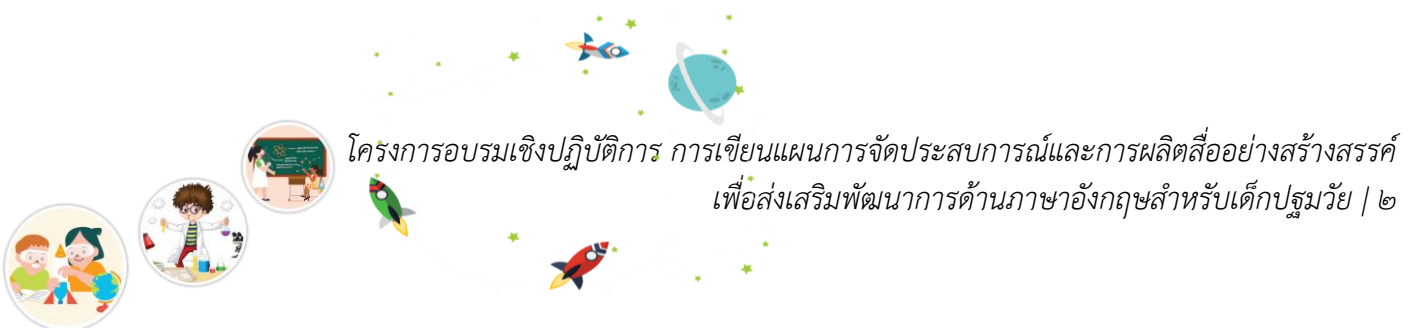
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลวังตะกั่ว

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อครู ผู้ดูแลเด็ก สามารถออกแบบและเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย สามารถผลิตสื่อการสอนที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย และเป็นแนวทางสำหรับครู ผู้ดูแลเด็ก ที่จะพัฒนาต่อยอดรูปแบบการผลิตสื่อการสอนที่หลากหลายที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นต้น รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลการดำเนินงานโดยมีการสรุปผลการดำเนินงานทั้งหมด เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่องค์กรอื่น หรือประชาชน ได้ทราบข้อมูลข่าวสารการดำเนินงาน

และในโอกาสนี้ กองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลวังตะกู อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม ใคร่ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการครั้งนี้ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

คณะทำงาน



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย | ๒

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๑

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ

๔

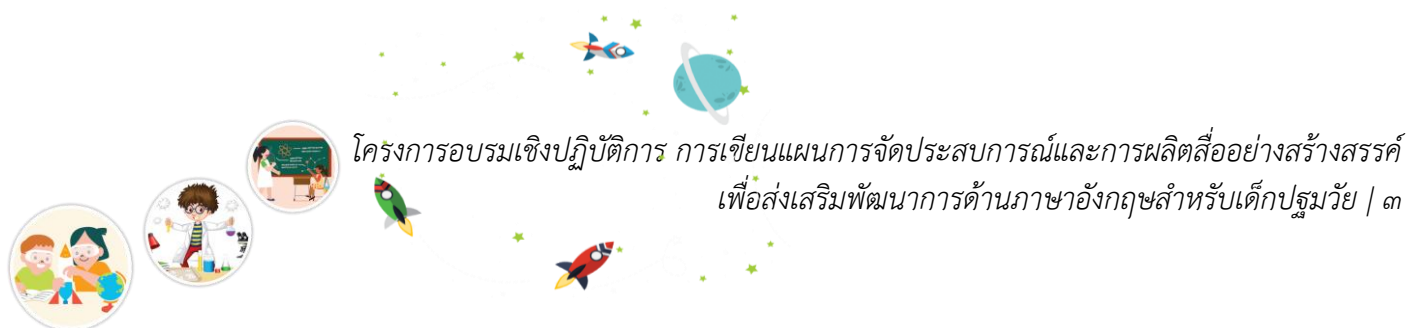
ภาพกิจกรรม

๙

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ภาคผนวก

- บันทึกข้อความขออนุมัติดำเนินโครงการ
- โครงการ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร



**สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ณ ห้องประชุม อบต.วังตะกั่ว อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม**

.....

เด็กปฐมวัย เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย สิ่งที่จะช่วยในการเรียนรู้ต่างๆ ของเด็ก คือ สื่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะเนื่องจากช่วงวัยนี้เป็นวัยที่ต้องการการเรียนรู้ ขอบเล่น และการเล่นของเด็กเป็นวิธีการที่ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด ดังนั้น จึงควรออกแบบสื่อการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายแฝงไปกับการเล่นอยู่ในสื่อชิ้นนั้นด้วย เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่นจากการศึกษาของนักวิชาการหลายท่าน กล่าวว่า การเรียนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กควรเน้นที่คำศัพท์พื้นฐาน และประโยคง่าย ๆ ที่เน้นไปทางคำศัพท์ เป็นพื้นฐานให้เด็กสามารถจดจำศัพท์สิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวได้ เด็กจะสามารถเกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระในแผนการจัดประสบการณ์ด้านการส่งเสริมภาษาอังกฤษได้ง่ายขึ้นจากสื่อ โดยมีครูผู้สอน เป็นผู้เอื้ออำนวยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็กได้อย่างดี และต้องคำนึงถึงความปลอดภัยในการผลิตสื่อและการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม เป็นต้น การจัดการศึกษาจึงเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องดำเนินการตามความพร้อมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และใน "ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก" ซึ่งเป็นสถานที่สำหรับการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย จึงเป็นอีกภารกิจหนึ่งที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรับผิดชอบ โดยถือเป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ สภาดำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ (แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒) ส่วนที่ ๓ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล มาตรา ๖๗ (๕) จัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและการฝึกอบรมให้แก่ประชาชน รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็กตามแนวทางที่เสนอแนะจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (๖) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลวังตะกั่ว ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของครู ผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ความสามารถในการออกแบบกิจกรรมผ่านการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปสู่เด็ก และสามารถผลิตสื่อการสอนที่สร้างสรรค์ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัย เกิดพัฒนาการเรียนรู้ที่สมวัย

๑.วัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. ครู ผู้ดูแลเด็ก สามารถออกแบบและเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
๒. ครู ผู้ดูแลเด็ก สามารถผลิตสื่อการสอนที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อเป็นแนวทางสำหรับครู ผู้ดูแลเด็ก ที่จะพัฒนาต่อยอดรูปแบบการผลิตสื่อการสอนที่หลากหลายที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านสำหรับเด็กปฐมวัย

๒. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ข้าราชการครู จำนวน ๓ คน/ ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน รวม จำนวน ๕ คน
- สื่อการสอนที่ผลิตได้คนละ ๑ ชิ้น

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ ความเข้าใจในการผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย

บัดนี้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยได้ดำเนินการเมื่อระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปโครงการ ดังนี้

๓. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- กำหนดเป้าหมาย จำนวน ๕ คน
- ความสำเร็จ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

★ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ ดังนี้

- ๑) ครู ผู้ดูแลเด็ก เขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
- ๒) ครู ผู้ดูแลเด็ก ผลิตสื่อการสอนอย่างสร้างสรรค์ สามารถช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- ๓) ครู ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางที่ถูกต้องในการผลิตสื่อการสอนที่สร้างสรรค์ สามารถส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- การเว้นระยะห่าง ทำให้การจัดกิจกรรมบางกิจกรรม เช่น การลงมือทำสื่อจริง อาจจะต้องต่างคนต่างทำ เพราะต้องเว้นระยะห่างตามมาตรการการป้องกันโควิด-19

๕. ท่านได้รับประโยชน์อะไรบ้าง จากการเข้ารับการอบรมครั้งนี้

๑. ได้รับความรู้มากขึ้น
๒. ได้นำสื่อที่ทำไปใช้กับเด็ก ๆ ได้จริง
๓. ได้รับคำแนะนำจากวิทยากรที่มีความรู้และประโยชน์เกี่ยวกับการสอนเด็ก
๔. การดูแลเอาใจใส่เด็กในทุก ๆ เรื่องจะส่งผลต่อพัฒนาการที่ดีของเด็ก
๕. ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ พร้อมสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับแผนที่จัดทำ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย | ๕



๖. ท่านอยากให้เพิ่มกิจกรรมอย่างอื่นในโครงการครั้งนี้ อีกหรือไม่

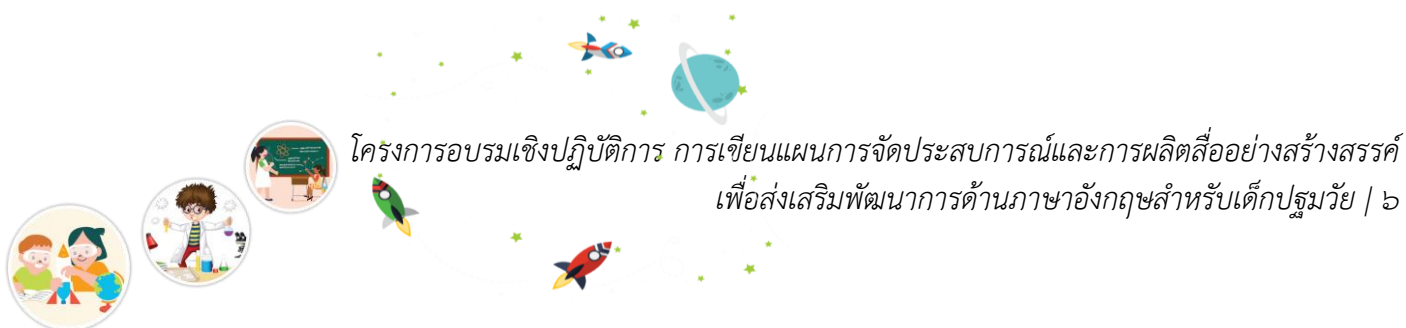
๑. กิจกรรมการเล่นิทาน
๒. จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอีกหลายชิ้น

๗. ข้อเสนอแนะ

๑. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๒. อยากให้มีการผลิตสื่อเกี่ยวกับเด็กอีกโดยใช้สื่อที่นำมาประยุกต์ประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ที่หลากหลาย
๓. โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๔. โครงการนี้มีความเหมาะสมกับการเรียนการสอนได้ดีมาก

๘. งบประมาณ

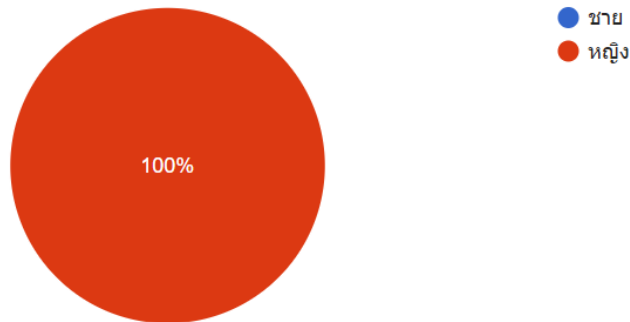
- ไม่ใช้งบประมาณ -



สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลวังตะกู อ.เมือง จ.นครปฐม

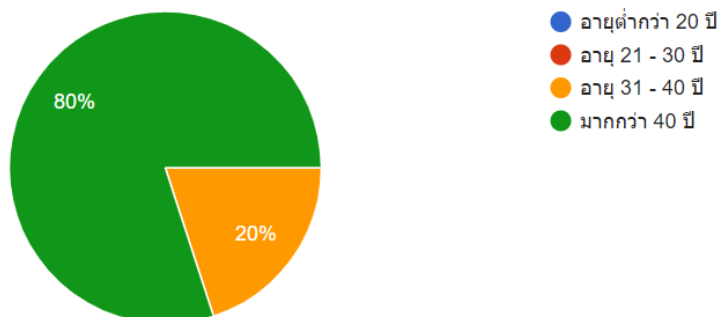
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

๑. เพศ



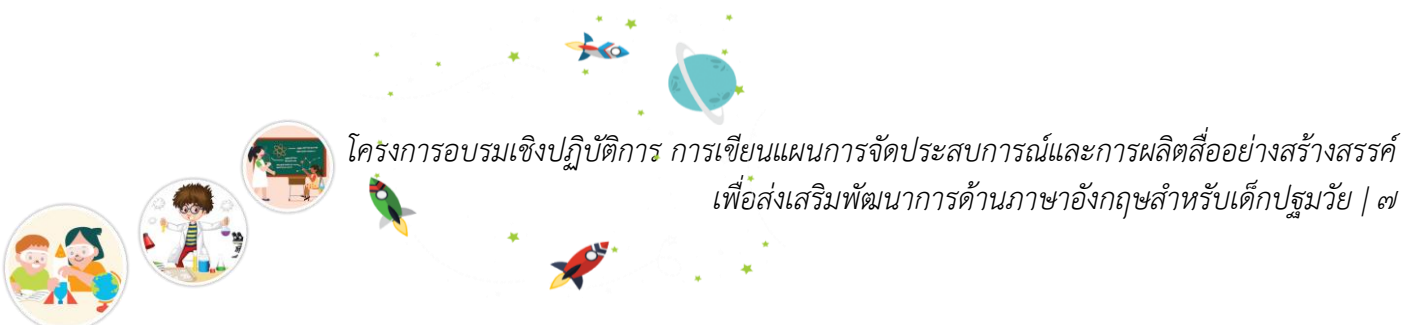
จากภาพสรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. อายุ (ปี)



จากภาพสรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า ๔๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

และรองลงมามีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

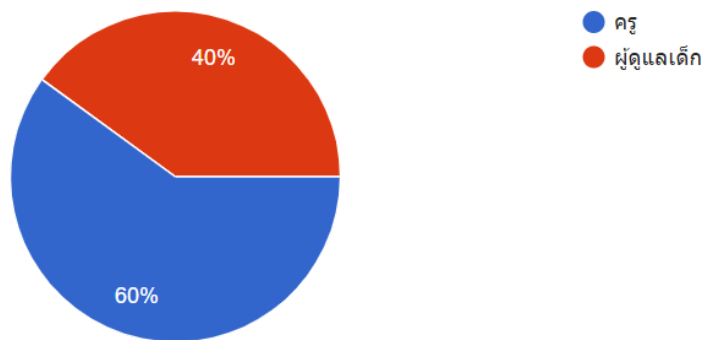


๓. วุฒิการศึกษา

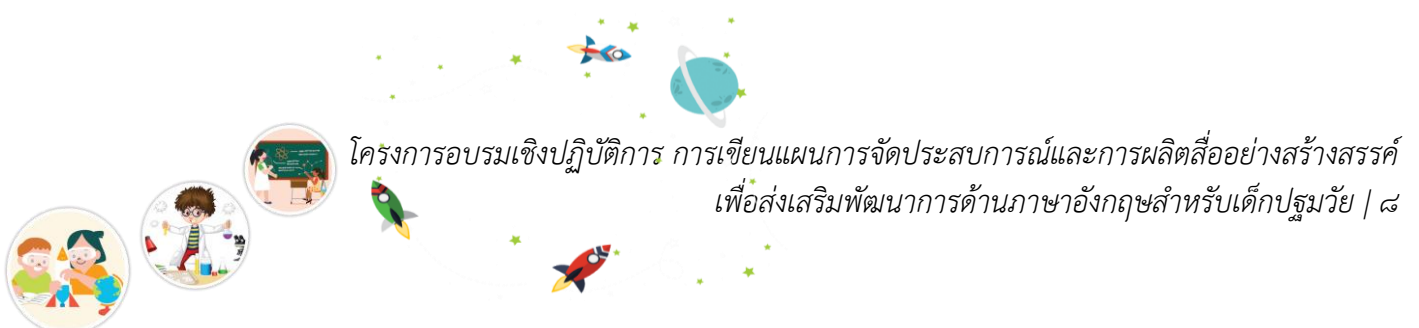


จากภาพสรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. ตำแหน่งปัจจุบัน

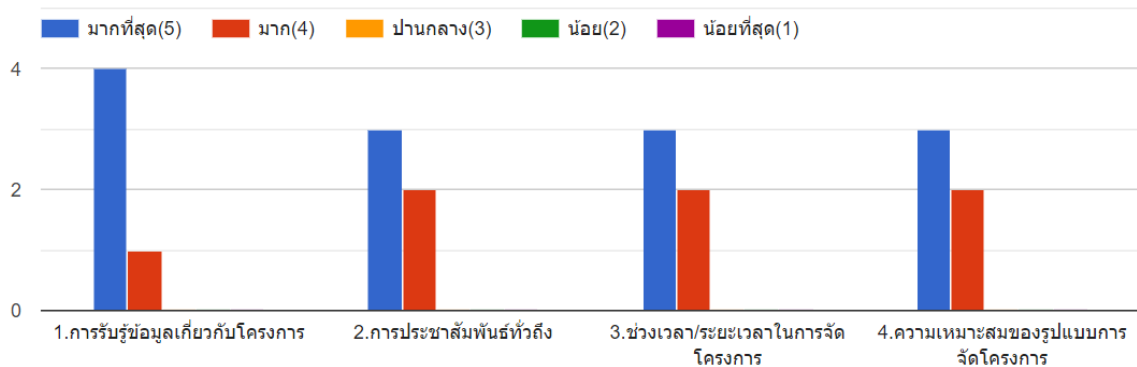


จากภาพสรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีตำแหน่งปัจจุบัน ครู คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ และรองลงมา ผู้ดูแลเด็ก คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐



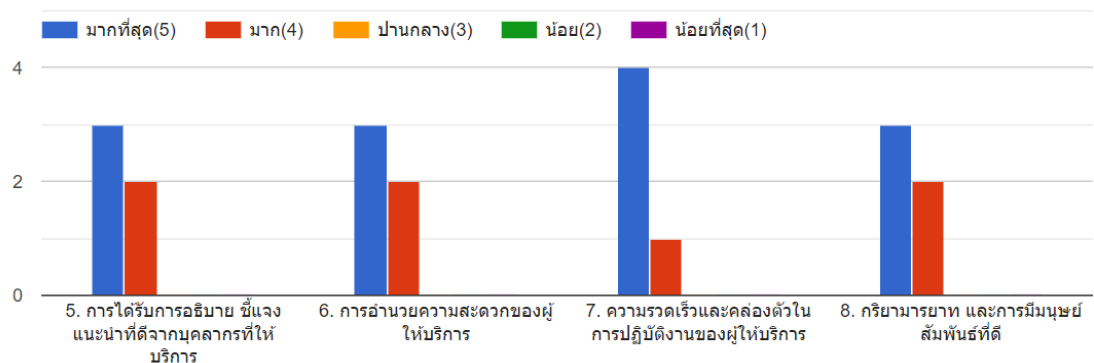
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

ก. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ



จากภาพสรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการพบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความพึงพอใจต่อการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ รองลงมาคือ ด้านการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงมีระดับมากที่สุด ด้านความเหมาะสมของรูปแบบการจัดโครงการ และด้านช่วงเวลา/ระยะเวลาในการจัดโครงการ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐

ข. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

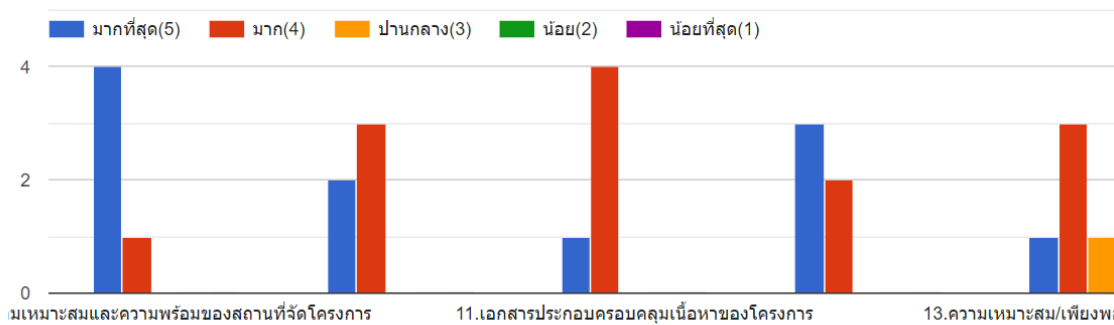


จากภาพสรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความพึงพอใจต่อด้านความรวดเร็วคล่องตัวในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการ มีระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ รองลงมาคือ ด้านการได้รับการอธิบาย ชี้แจงแนะนำที่ดีจากบุคลากรที่ให้บริการ ด้านภาษามารยาท และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ด้านการอำนวยความสะดวกของผู้ให้บริการมีระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย | ๙

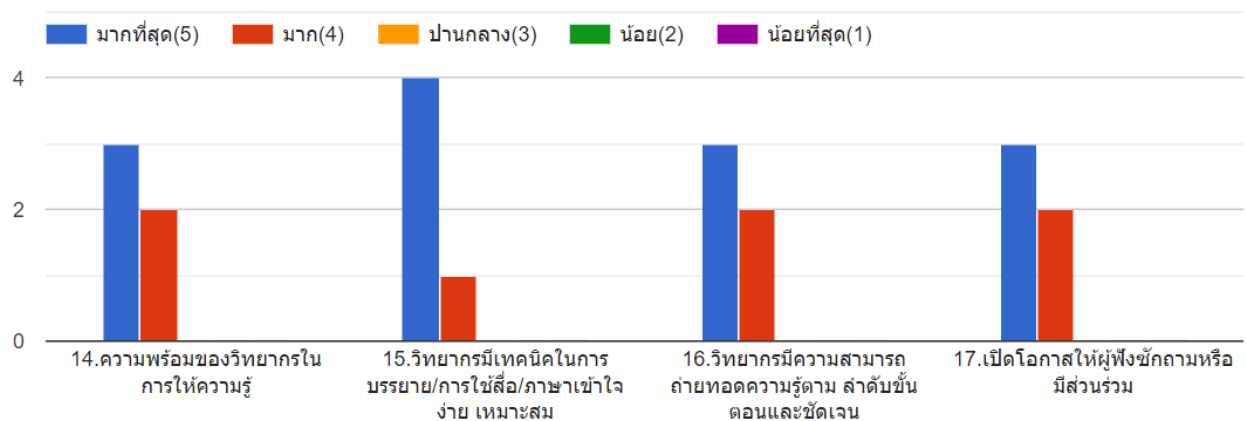


ค. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก



จากภาพสรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความพึงพอใจต่อด้านความเหมาะสมและความพร้อมของสถานที่จัดโครงการมีระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ รองลงมา เอกสารประกอบครอบคลุมเนื้อหาของโครงการ มีระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ และด้านเอกสารประกอบ/วัสดุอุปกรณ์ มีเพียงพอต่อความต้องการ ด้านโสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมและเพียงพอต่อความต้องการ และด้านความเหมาะสม/เพียงพอของอาหาร/อาหารว่าง มีระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐

ง. ด้านเทคนิคการบรรยายและการปฏิบัติ

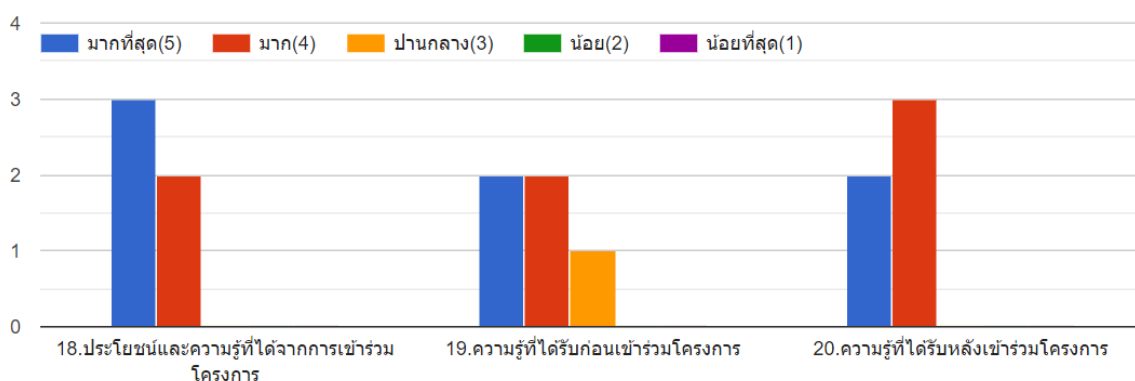


จากภาพสรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจด้านเทคนิคการบรรยายและการปฏิบัติ พบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความพึงพอใจต่อด้านวิทยากรมีความสามารถถ่ายทอดความรู้ตามลำดับขั้นตอน มีระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ รองลงมา คือ ด้านความพร้อมของวิทยากรในการให้ความรู้ ด้านวิทยากรมีเทคนิคในการบรรยาย/การใช้สื่อ/ภาษาเข้าใจง่าย เหมาะสม และด้านการเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามหรือมีส่วนร่วม มีระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย | ๑๐

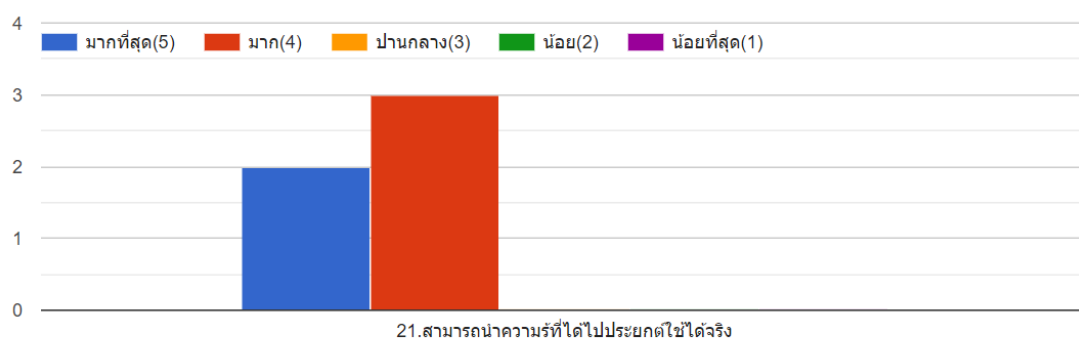


จ. ด้านคุณภาพการให้บริการ

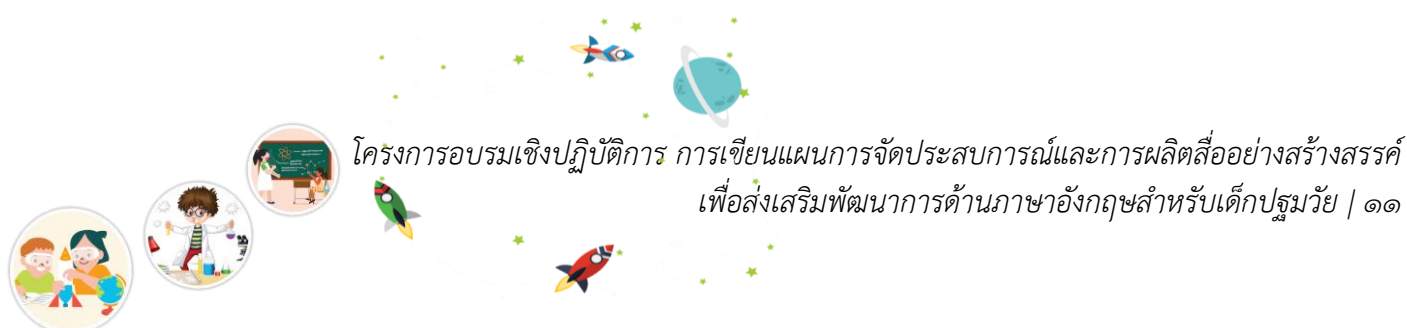


จากภาพสรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจด้านคุณภาพการให้บริการ พบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความพึงพอใจต่อด้านประโยชน์และความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ มีระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมา คือ ด้านความรู้ที่ได้รับหลังเข้าร่วมโครงการ มีระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ และความรู้ที่ได้รับก่อนเข้าร่วมโครงการจากมีระดับมากที่สุด และระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐

จ. ด้านการนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้



จากภาพสรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจด้านการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ พบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความพึงพอใจต่อการมีความสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง มีระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

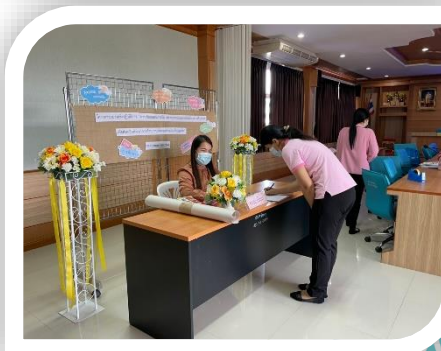
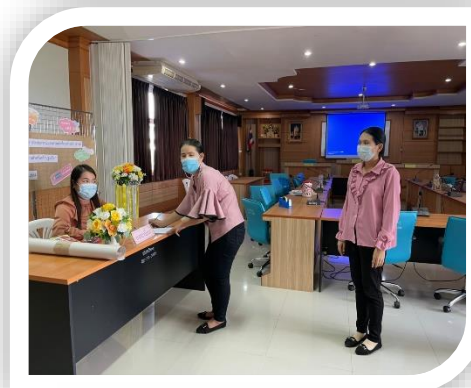


ภาพกิจกรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม อบต.วังตะกุง อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม

➤ ช่วง ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- จัดให้มีระบบการคัดกรอง โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนต้องผ่านการตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายหรือผ่านกระบวนการคัดกรองตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของกระทรวงสาธารณสุข โดย นางสาวทรศวรรณ ห้วยหงษ์ทอง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ อบต.วังตะกุง



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย | ๑๒



ภาพกิจกรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม อบต.วังตะกั่ว อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม

วันที่ ๑ วันพุธที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

➤ วิทยากรบรรยาย

หัวข้อ “เรื่อง พัฒนาการด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยและการใช้สื่อที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย
สู่เทคนิคการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ”
โดยวิทยากร น.ส.วิชุดา อึ้งเจริญ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย | ๑๓



ภาพกิจกรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม อบต.วังตะกุง อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม

วันที่ ๑ วันพุธที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

โดย วิทยากร ครู และผู้ดูแลเด็ก ช่วยกันออกแบบ สื่อการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ ที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย และเขียนออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดวังตะกุงได้ แบ่งกลุ่มเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดวังตะกุง หมู่ 2

- ครูแต่ละศูนย์ฯ ครูออกแบบและเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย | ๑๔

ภาพกิจกรรม

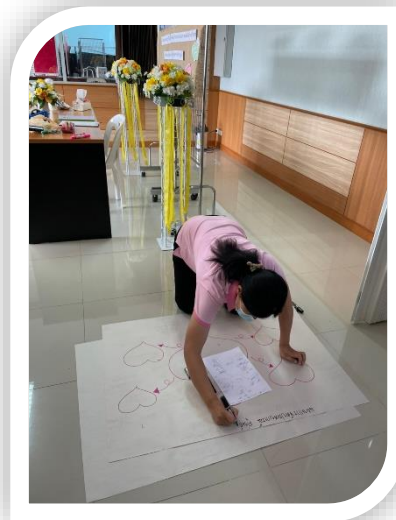
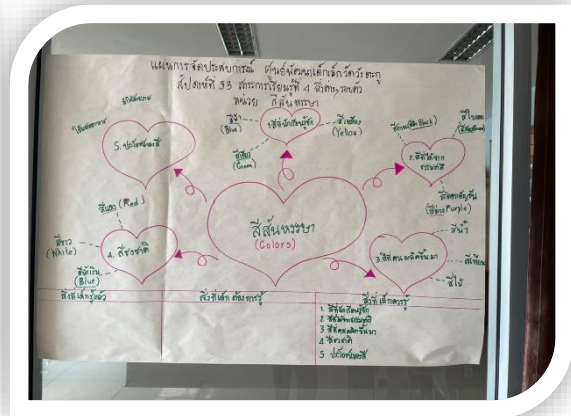
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม อบต.วังตะกุง อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม

วันที่ ๑ วันพุธที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดวังตะกุง หมู่ 4

- ครูแต่ละศูนย์ฯ ออกแบบและเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย | ๑๕



ภาพกิจกรรม

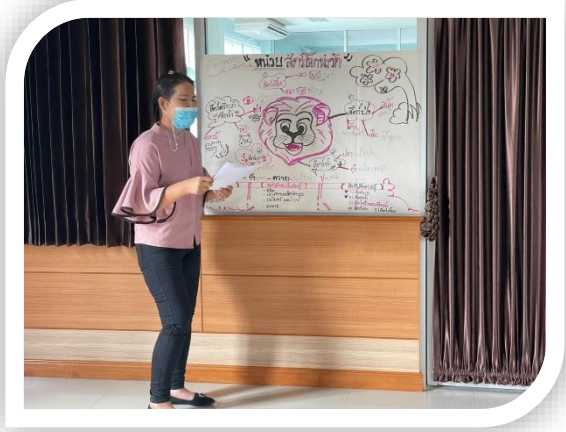
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม อบต.วังตะกู อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม

วันที่ ๑ วันพุธที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดวังตะกู หมู่ 2

- การนำเสนอการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย | ๑๖



ภาพกิจกรรม

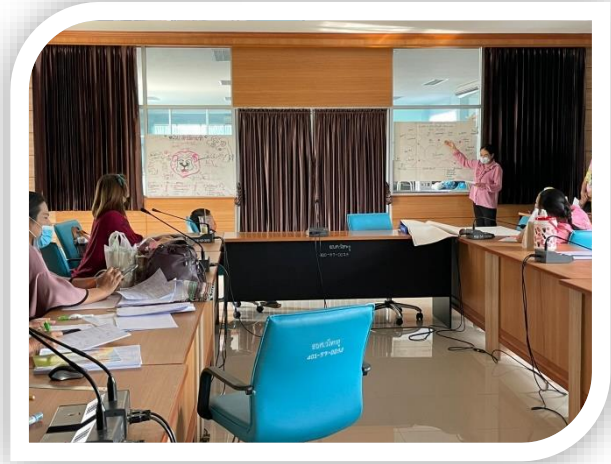
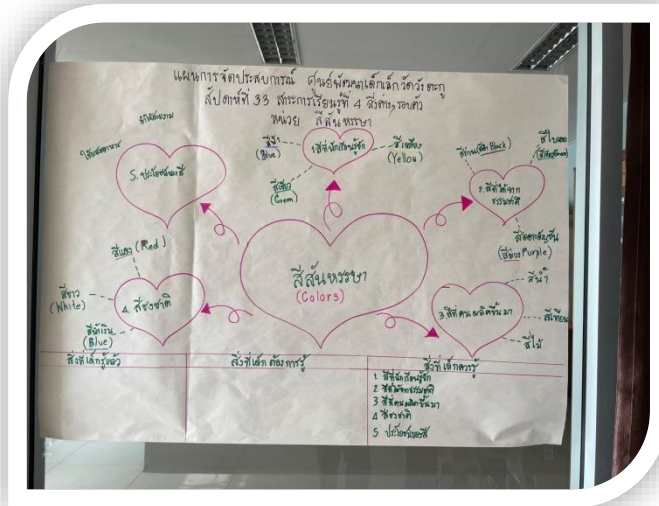
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม อบต.วังตะกุง อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม

วันที่ ๑ วันพุธที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดวังตะกุง หมู่ 4

- การนำเสนอการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย | ๑๗

ภาพกิจกรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม อบต.วังตะกั่ว อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม

วันที่ ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมภาคปฏิบัติ(ต่อ)

- วิทยากร ครู และผู้ดูแลเด็ก ลงมือผลิตสื่อการเรียนรู้การสอน จำนวน คนละ ๑ ผลงาน
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

คุณครูศรีสมร ฐานวรานุรักษ์
ผลิตผลงาน ชื่อ มหัศจรรย์สัตว์ 2 โลก
(สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ)



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย | ๑๘



ภาพกิจกรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม อบต.วังตะกุง อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม

วันที่ ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมภาคปฏิบัติ(ต่อ)

คุณครูกัญจน์สุรีย์ ผลรอด
ผลิตผลงาน ชื่อ ทายซิฉันอยู่ไหน (สัตว์บก)
และ ทายซิฉันอยู่ไหน (สัตว์น้ำ)



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย | ๑๙

ภาพกิจกรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม อบต.วังตะกั่ว อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม

วันที่ ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมภาคปฏิบัติ(ต่อ)

คุณครูนิรมิต สาริตดี
ผลิตผลงาน ชื่อ หนูรักเมืองไทย (สีสรรรษา)



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย | ๒๐



ภาพกิจกรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม อบต.วังตะกั่ว อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม

วันที่ ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมภาคปฏิบัติ(ต่อ)

คุณครูณิเนตร์ แก้วพิจิตร
ผลิตผลงาน ชื่อ สีสันทันสนุก



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย | ๒๑



ภาพกิจกรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม อบต.วังตะกุง อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม

วันที่ ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมภาคปฏิบัติ(ต่อ)

คุณครูปานิสร รัญญาเจริญ
ผลิตผลงาน ชื่อ จ๊ะเอ๋...ฉันซ่อนอยู่ไหน /วงล้อ
นำรู้กับสัตว์นานาชนิด



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย | ๒๒

ภาพกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม อบต.วังตะกั่ว อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม

ภาพบรรยากาศโดยภาพรวม

สื่อผลงานของครูศรีสมร ฐานวรรณรักษ์ ได้คัดเลือกเป็นสื่อผลงานที่ดีที่สุดในการอบรมครั้งนี้



ผลงานชนะเลิศ ชื่อ มหัตจรรย์สัตว์ ๒ โลก
(สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ)



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย | ๒๓

